

# Onder hoge druk komen de meest prachtige en duurzame gesteentes tot stand

## Gemaakte afspraken 31 mei 2013

Op vrijdag 31 mei jl. is een afvaardiging van de groep verontruste IJsselouders (van brief, petitie en website [www.vooronzevrijescholen.nl](http://www.vooronzevrijescholen.nl)) in gesprek gegaan met bestuurder Lizzy Plaschek en de beide PO-directeuren Ceciel Wolfkamp en Gijs Langeslag. Het gesprek kwam tot stand op initiatief van de IJssel MR, die aanwezig was met twee ouderleden (Cees de Wit en Jeroen Wolf) en één personeelslid (Marijke Vloet - Van den Oever). Namens de groep verontruste IJsselouders waren aanwezig: Corrie Zwarts, Fred Leffers, Koen van der Hauw, Rob Gort en Ronald Zeilstra.

Het was een open gesprek waarin inzichten, ervaringen en visies intensief werden uitgewisseld. Daarbij liepen de wegen soms sterk uiteen maar uiteindelijk konden we elkaar vinden in de aanpak die nu gewenst is.

Met elkaar hebben we **vastgesteld** dat:

1. we een gezamenlijk doel nastreven, namelijk goed en (financieel) gezond vrije schoolonderwijs in kwalitatief goede en voldoende ruime huisvesting, ook in de toekomst;
2. we niet alleen bezorgd zijn over het gebrek aan draagvlak voor de huidige uitwerkingsfase, maar ook over het (te) geringe draagvlak voor de eerder genomen keuze "van 3 naar 2";
3. een veel bredere ouderbetrokkenheid dan tot nu toe een belangrijke bijdrage levert aan de levensvatbaarheid en duurzame realisatie van gezamenlijk gedragen veranderingen;
4. dit het moment is om alsnog die veel bredere ouderbetrokkenheid te realiseren;
5. de tijdsdruk hoog is, ten eerste om de versplintering tot staan te brengen en ten tweede vanwege de noodzaak het bouwbudget tijdig te besteden.

Bovenstaande constatering hebben we met elkaar vertaald in de volgende **afspraken**:

1. er komt 6 weken uitstel in het proces rondom de bouw (indiening projectplan en programma van eisen vindt plaats na zomervakantie in plaats van ervoor);
2. in de tussentijd is er voor betrokken ouders van alle drie de PO-scholen de mogelijkheid om de informatieachterstand betreffende de onderbouwing van het genomen besluit in te halen. Bestuurder bevestigt nogmaals de bereidheid alle informatie te delen. Als men in deze periode tot eventuele nieuwe inzichten komt, is bestuurder bereid hier naar te kijken. Uitgangspunt is goed en (financieel) gezond vrije schoolonderwijs, ook in de toekomst. Tijdens dit proces is over en weer ruimte voor:
  - onderbouwing proces en keuzes
  - verduidelijken
  - aanvullen
  - nieuwe inzichten;
3. inzake de onzekerheden omtrent luchtkwaliteit krijgt bovengenoemde werkgroep de mogelijkheid een offerte aan te vragen voor een kortdurend onderzoek naar de luchtkwaliteit op alle drie de basisscholen, wanneer daarmee een betere inschatting mogelijk wordt van de verschillen in luchtkwaliteit op de drie locaties en de te verwachten gezondheidseffecten;
4. randvoorwaarde is dat de 2,6 miljoen euro die door de gemeente beschikbaar is gesteld zo goed mogelijk wordt ingezet ten behoeve van de huisvesting van VO en PO, zodanig dat er toekomstvast en kwalitatief hoogstaand vrije school onderwijs kan zijn in Zutphen;
5. er moet worden voldaan aan de eisen van de gemeente.

Ten aanzien van het hiervoor geschetste proces maakten we onderstaande **uitvoeringsafspraken**:

1. Het is nadrukkelijk de bedoeling dat er betrokkenheid komt vanuit alle drie de PO-scholen om het benodigde draagvlak veilig te stellen voor het besluit dat straks uitgevoerd gaat worden. Alle ouders die dat willen, kunnen meedoen.
2. Ouders, bestuur en PO-directie delen regelmatig de bevindingen met elkaar. Bestuur en PO-directie zullen hierbij qua tijdsinvestering zo veel mogelijk worden ontlast. Deelname van de (G)MR aan dit uitwisselingsproces is gewenst. Indien één van de partijen bedenkingen heeft t.a.v. tussenconclusies, zal men dit tijdens het proces al aangeven. Op die manier kan met vertrouwen en open vizier met elkaar worden samengewerkt.
3. Bestuurder is bereid de ouderparticipatie mogelijk te maken door ter beschikking stelling van faciliteiten (gebruik van ruimten, kopieervoorzieningen, communicatie via schoolbulletins, enz.).
4. Bestuurder is bereid om vragen te beantwoorden of te laten beantwoorden door een ter zake kundige en/of betrokkenen bij het proces “van 3 naar 2”.